

## Evaluation Rahmenlehrplan HFW: Aktualität des Rahmenlehrplans und Wirksamkeit von pädagogischen Instrumenten

Dr. Ursula Renold, Dr. Thomas Bolli, Ladina Rageth  
KOF Forschungsbereich Bildungssysteme, ETH Zürich

HFW Mitgliederversammlung, SIB, Zürich, 17. Mai 2017

### Inhalt

#### Teil 1:

- I. Durchführung und Rücklauf nach der dritten Befragungswelle 2016
- II. Aktualität des RLP HFW
- III. Ausblick

#### Teil 2:

- IV. Anwendung und Wirksamkeit von pädagogischen Instrumenten
- V. Abschluss

## I. Rückblick zur Durchführung 2016

- Durchführung im Zeitraum Aug. bis Dez. 2016
- Befragungsdesign aus der ersten Welle beibehalten
  - Gewährleistung der Vergleichbarkeit aller Wellen
  - Kleinere Präzisierungen in den Handlungsfeld-Definitionen
  - Verstärkte Sensibilisierung der Aufsichtspersonen zur Bedeutung der Arbeitgeberbefragung (angepasstes Argumentarium)
- **Dank an die beteiligten Schulen:**  
Kooperation sowie Durchführung haben gut geklappt!

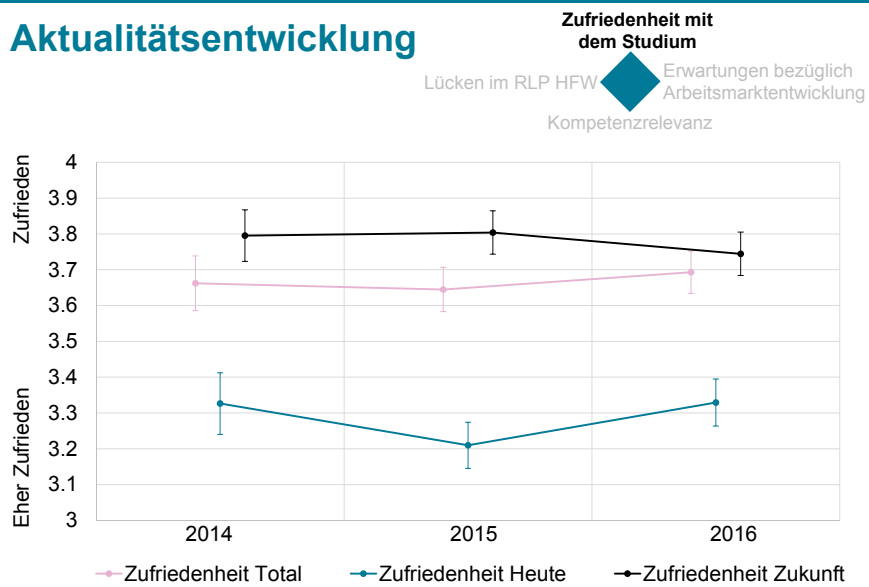
## I. Rücklauf der bisherigen Befragungen

	2014	2015	2016
<b>Schulen</b>	<b>14 (von 18)</b>	<b>19 (von 21)</b>	<b>16 (von 22)</b>
Online	79%	40%	50%
Stichprobe	769 (77%)	890 (94%)	950 (92%)
Klassen	40	56	56
<b>Studierende</b>	<b>487 (63%)</b>	<b>695 (78%)</b>	<b>662 (70%)</b>
Online	60%	53%	44%
6. Semester	40%	36%	37%
<b>Vollständige Arbeitgeber</b>	<b>62 (13%)</b>	<b>80 (12%)</b>	<b>92 (14%)</b>

## II. Entwicklung der Aktualität des RLP HFW



## Aktualitätsentwicklung



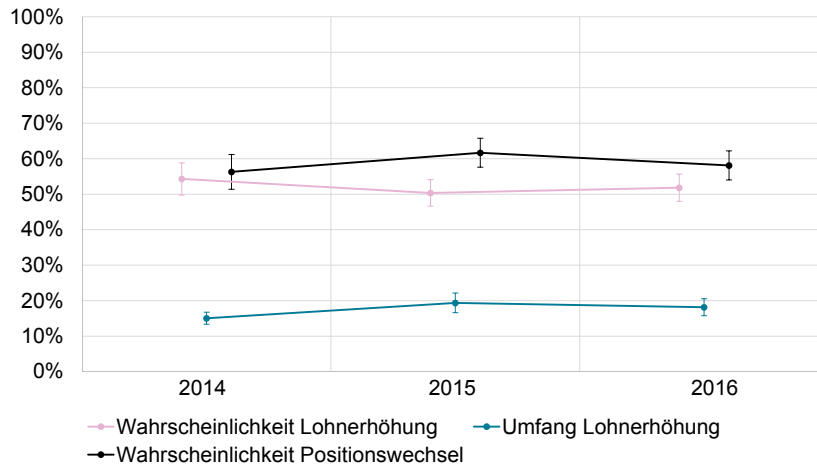
## Aktualitätsentwicklung

Zufriedenheit mit dem Studium

Lücken im RLP HFW

Erwartungen bezüglich Arbeitsmarktentwicklung

Kompetenzrelevanz



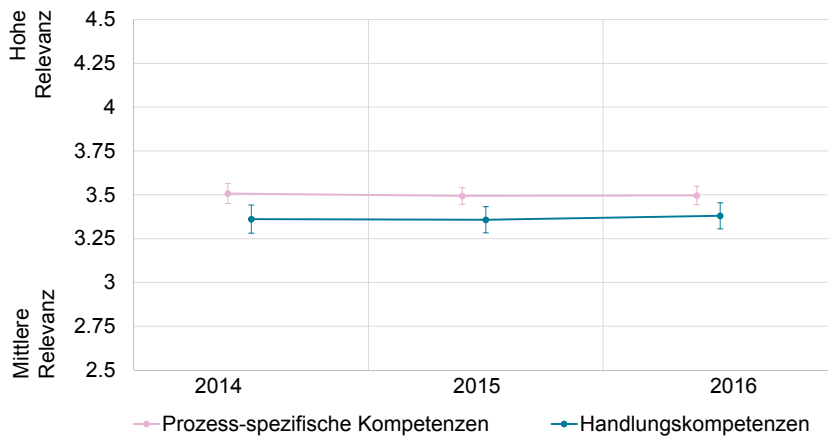
## Aktualitätsentwicklung

Zufriedenheit mit dem Studium

Lücken im RLP HFW

Erwartungen bezüglich Arbeitsmarktentwicklung

Kompetenzrelevanz



Relevanz auf einer Skala von 1 (sehr tief) bis 5 (sehr hoch)

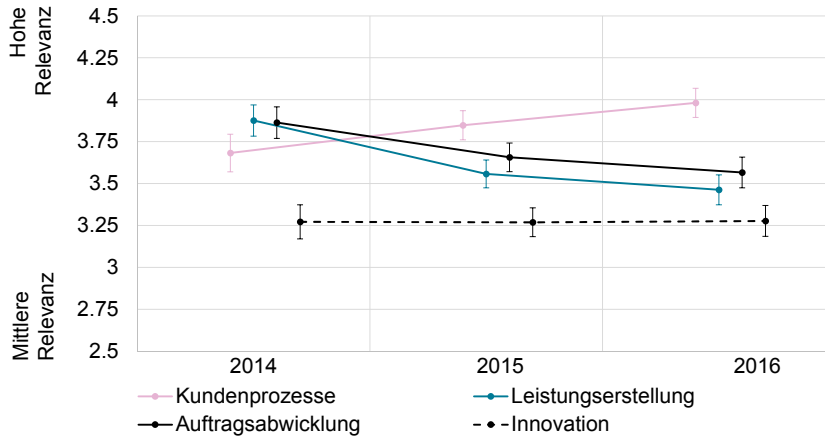
## Aktualitätsentwicklung: Geschäftsprozesse

Zufriedenheit mit dem Studium

Lücken im RLP HFW

Erwartungen bezüglich Arbeitsmarktentwicklung

Kompetenzrelevanz



Relevanz auf einer Skala von 1 (sehr tief) bis 5 (sehr hoch)

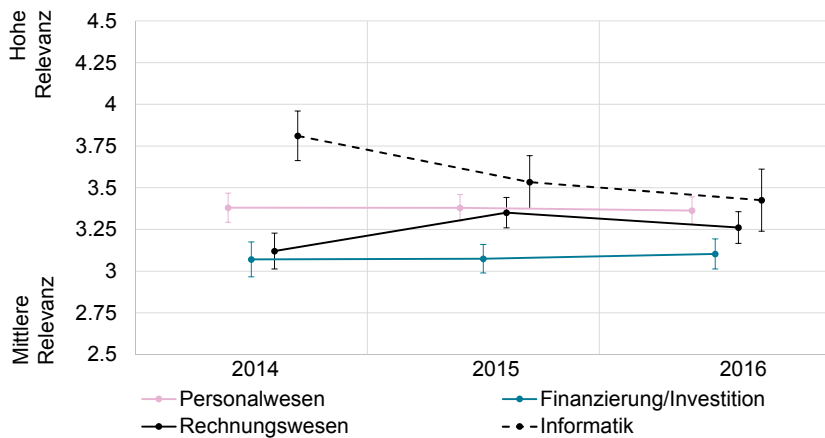
## Aktualitätsentwicklung: Handlungskompetenzen

Zufriedenheit mit dem Studium

Lücken im RLP HFW

Erwartungen bezüglich Arbeitsmarktentwicklung

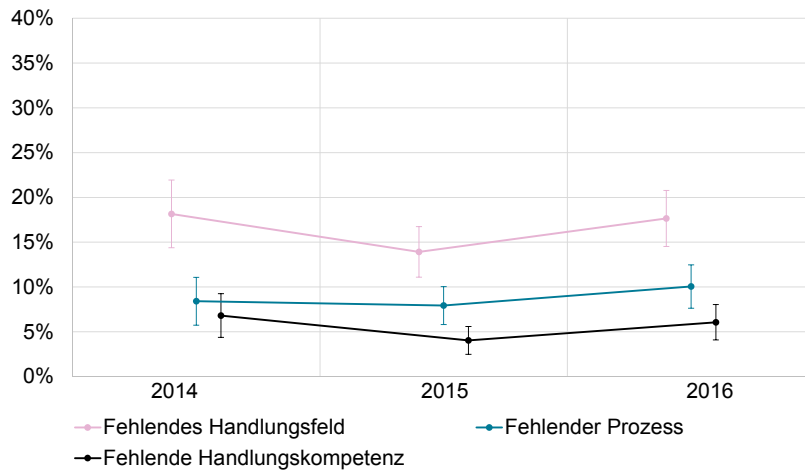
Kompetenzrelevanz



Relevanz auf einer Skala von 1 (sehr tief) bis 5 (sehr hoch)

## Aktualitätsentwicklung

Zufriedenheit mit dem Studium  
 Lücken im RLP HFW  
 Erwartungen bezüglich Arbeitsmarktentwicklung  
 Kompetenzrelevanz



U. Renold, T. Bolli, L. Rageth, KOF ETHZ | 17.05.2017 | 11

## Aktualitätsentwicklung: Schlussfolgerungen

- Keine Evidenz für einen Aktualitätsverlust des RLP HFW.
- Detaillierte Hinweise zu denjenigen Elementen im RLP HFW, die in einer allfälligen Revision berücksichtigt werden sollten.
- Offene Fragen?
- Rückmeldungen?

U. Renold, T. Bolli, L. Rageth, KOF ETHZ | 17.05.2017 | 12

### III. Ausblick: Vierte Befragungswelle

- Fortfahren mit Aufbau von **Längsschnittpanel**
  - Differenziertere Auswertungen dank grösseren Stichproben
  - Analyse von Entwicklungen dank mehreren Befragungswellen
- Beibehalten von Befragungsdesign und Zeitraum (Aug.-Dez.)
- Vorteile der **Online-Durchführung**
  - Weniger fehlende Antworten und Inkonsistenzen
  - Studierende selbst bevorzugen Online-Befragung
- Kleine Anpassungen im Fragebogen
  - Konkretisierung der offenen Fragen zu den Lücken im RLP HFW
- Entscheidend sind Engagement der Schulen und Motivation der Studierenden, die Befragung dem Arbeitgeber weiterzuleiten.

### Zusatzmodul I: Absolvent/innen-Befragung

- Befragung von Absolvent/innen des HFW-Studiengangs
  - Fragen bspw. zur Entwicklung der Arbeitsmarktsituation, Zufriedenheit mit dem Studium im Hinblick auf aktuelle Tätigkeit, Relevanz der Handlungsfelder und Prozesse im Arbeitsalltag
- **Sample:** HFW-Absolvent/innen, die an der Studierendenbefragung zur Evaluation des RLP HFW teilgenommen haben
  - «Freiwillige» aus bisherigen Befragungen (ca. 520 Kontakte)
  - Vergleich der Einschätzungen am Ende des Studiums und nach Abschluss
- **Erhebung:** Online-Befragung ca. 3 Jahre nach HFW-Abschluss
  - Jährliche Durchführung, erstmalig im Herbst 2018 (Kohorte von 2014)
  - Dauer der Befragung max. 15 Minuten

## Zusatzmodul II: Arbeitgeber-Interviews

- Vertiefende Interviews mit Arbeitgebern von Absolvent/innen
  - Besprechung des bestehenden RLP HFW im Hinblick auf Revision
  - Offene Interviews als Ergänzung zur strukturierten Online-Befragung
- **Sample:** ca. 10 HR-Verantwortliche (oder direkte Vorgesetzte)
  - «Freiwillige» aus bisherigen Befragungen (ca. 60 Kontakte)
  - Auswahl von Unternehmen unterschiedlicher Grösse und aus verschiedenen Wirtschaftszweigen
- **Erhebung:** Einmalige persönliche Interviews (max. 1 Stunde)
  - Gestaffelte Durchführung im Zeitraum März bis November 2018

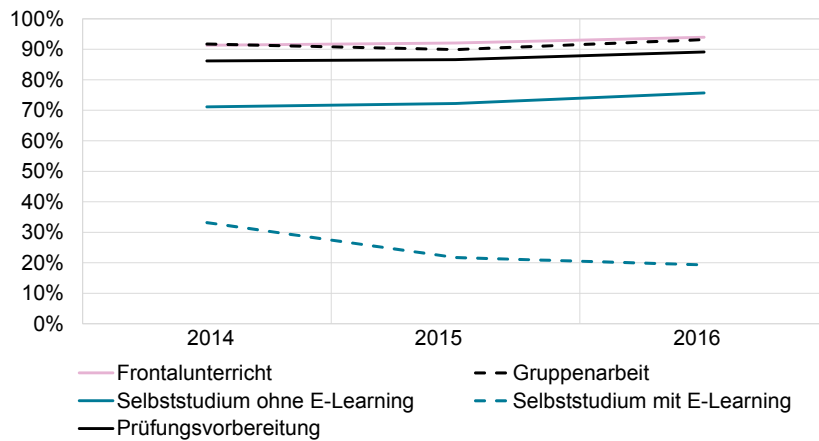
## IV. Anwendung und Wirksamkeit von pädagogischen Instrumenten

- Welche pädagogischen Instrumente werden in den HFW angewendet?
- Wie beeinflusst der Einsatz pädagogischer Instrumente die
  - Zufriedenheit der Studierenden?
  - Eigenkompetenzen der Studierenden?



## Anwendung von Lehr- und Lernmethoden

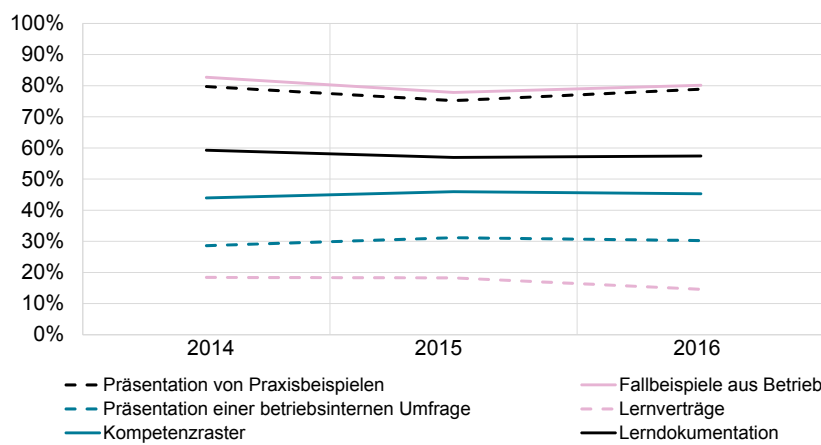
Anteil Studierender, welche die Lehr- und Lernmethoden angewendet haben



U. Renold, T. Bolli, L. Rageth, KOF ETHZ | 17.05.2017 | 17

## Anwendung von Koordinationsinstrumenten

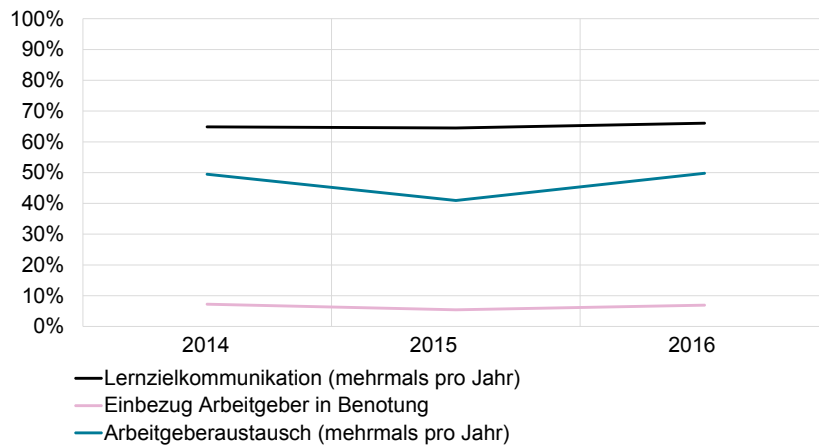
Anteil Studierender, welche die Koordinationsinstrumente angewendet haben



U. Renold, T. Bolli, L. Rageth, KOF ETHZ | 17.05.2017 | 18

## Anwendung von Kommunikationsinstrumenten

Anteil Studierender mit häufiger Zielkommunikation und Arbeitgeberaustausch



## Wirksamkeit von pädagogischen Instrumenten: Analyseansätze und Resultate

- **Analyseansätze**
  1. Kontrolle für Charakteristiken von Studierenden
  2. Vergleich von Klassen innerhalb einer Schule
  3. Vergleich von Schulen über die Zeit
  
- **Resultate**
  - Einfluss der pädagogischen Instrumente auf die Zufriedenheit und Eigenkompetenz der Studierenden kann aufgrund der existierenden Datenlage nicht abschliessend beurteilt werden.
  - Ausnahme: Lernzielkommunikation erhöht Zufriedenheit

## Anwendung und Wirksamkeit von pädagogischen Instrumenten

- Offene Fragen?
- Diskussion

## V. Abschluss

- Besten Dank für Ihre Aufmerksamkeit und Ihre Unterstützung!

In den nächsten Tagen...

- Publikation und Versand des dritten Berichts zur Evaluation
- Kontaktaufnahme mit HFW zur Organisation der diesjährigen Befragungswelle